

Test de compréhension du cours : Fonction

Consignes :

Cette fiche mélange deux types d'exercices :

- ☞ **QCM** : Coche la bonne réponse (une seule réponse correcte).
- ☞ **Phrases à compléter** : Remplis les blancs avec le mot ou le nombre qui convient.

Partie 1 : Grandeurs et unités

1. **QCM** - Une grandeur est...

- ☐ une lettre de l'alphabet grec
- ☐ une quantité mesurable
- ☐ un nombre entier
- ☐ une opération mathématique

2. **Phrase à compléter** - L'unité de longueur dans le système international est le, l'unité de masse est le et l'unité de durée est la

3. **QCM** - Quelle grandeur s'exprime en euro (€) ?

- ☐ La longueur
- ☐ La masse
- ☐ Le prix
- ☐ La température

Partie 2 : Variation d'une grandeur en fonction d'une autre

4. **Phrase à compléter** - On dit qu'une grandeur B varie en fonction d'une grandeur A quand la valeur de B de la valeur de A.

5. **QCM** - Quel outil permet d'organiser les valeurs prises par deux grandeurs ?

- ☐ Un graphique
- ☐ Un tableau de valeurs
- ☐ Une règle
- ☐ Un rapport

Partie 3 : Tableau de valeurs

6. **QCM** - Dans un tableau de valeurs, chaque colonne correspond généralement à :

- ☐ une opération
- ☐ une grandeur
- ☐ un graphique
- ☐ une unité de mesure

7. **Phrase à compléter** - Pour lire un tableau de valeurs, on utilise une qui relie les valeurs des deux grandeurs.

8. QCM - Lequel de ces exemples illustre une variation de grandeur ?

- ☐ La taille des enfants en fonction de leur âge
- ☐ La couleur d'un mur
- ☐ Le prénom d'un élève
- ☐ Le numéro d'une maison

Partie 4 : Graphique

9. Phrase à compléter - Un graphique est construit dans un repère à deux axes : l'axe horizontal appelé axe des et l'axe vertical appelé axe des

10. QCM - La graduation d'un axe doit être choisie de manière à ce que :

- ☐ tous les points soient visibles sur le graphique
- ☐ les axes aient la même longueur
- ☐ les points soient alignés
- ☐ le graphique soit carré

11. Phrase à compléter - Pour construire un graphique, on suit trois étapes : tracer les, choisir une adéquate, puis les points dans le repère.

12. QCM - L'axe des abscisses est :

- ☐ l'axe vertical
- ☐ l'axe horizontal
- ☐ l'axe qui passe par l'origine
- ☐ l'axe des ordonnées

13. Phrase à compléter - Lorsqu'on place un point dans un repère, on utilise la valeur de la première grandeur sur l'axe des et la valeur de la seconde grandeur sur l'axe des