



Préparation à l'interrogation écrite : Fraction

Ce que je dois savoir...	Oui	Non
1 -> Reconnaître deux fractions égales. (Ex n°1)		
2 -> Simplifier une fraction. (Ex n°2)		
3 -> Comparer une fraction à 1. (Ex n°3)		
4 -> Comparer deux fractions ayant le même numérateur ou dénominateur. (Ex n°4)		
6 -> Comparer deux fractions de dénominateurs différents. (Ex n°5)		
Commentaire :		

1ère Partie : Cours

Consigne : Compléter les phrases suivantes.

- 1) Deux fractions sont égales si on peut passer de l'une à l'autre en _____ ou en _____ le numérateur et le dénominateur par un _____ différent de _____.
- 2) Simplifier une fraction, c'est trouver une fraction qui lui est _____, avec un _____ et un _____ plus _____.
- 3) Pour comparer deux fractions ayant le même dénominateur, la fraction ayant le plus grand _____ est la plus _____.

2ème partie : Exercices

Exercice n°1 : Dire si les fractions suivantes sont égales. Justifier par un calcul.

$$\frac{2}{5} \dots \frac{6}{15}$$

$$\frac{4}{7} \dots \frac{12}{21}$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{10}{18}$$

Exercice n°2 : Simplifier les fractions suivantes au maximum si possible.

$$\frac{12}{18} =$$

$$\frac{25}{40} =$$

$$\frac{21}{35} =$$

$$\frac{36}{48} =$$

Exercice n°3 : Compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{7}{9} \dots 1$$

$$\frac{12}{10} \dots 1$$

$$\frac{5}{5} \dots 1$$

$$\frac{15}{13} \dots 1$$

Exercice n°4 : Compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{3}{8} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{7} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{5} \dots \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{12} \dots \frac{7}{15}$$

$$\frac{9}{11} \dots \frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{5}{6}$$

Exercice n°5 : Comparer les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{5} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{4}{5}$$



Préparation à l'interrogation écrite : Fraction

Correction

1^{ère} Partie : Cours

Consigne : Compléter les phrases suivantes.

- 1) Deux fractions sont égales si on peut passer de l'une à l'autre en **multipliant** ou en **divisant** le numérateur et le dénominateur par un **même nombre** différent de **zéro**.
- 2) Simplifier une fraction, c'est trouver une fraction qui lui est **égale**, avec un **numérateur** et un **dénominateur** plus **petits**.
- 3) Pour comparer deux fractions ayant le même dénominateur, la fraction ayant le plus grand **numérateur** est la plus **grande**.

2^{ème} partie : Exercices

Exercice n°1 : Dire si les fractions suivantes sont égales. Justifier par un calcul.

$$\frac{2}{5} \stackrel{\times 3}{=} \frac{6}{15}$$

$$\frac{4}{7} \stackrel{\times 3}{=} \frac{12}{21}$$

$$\frac{5}{6} \stackrel{\times 2}{\neq} \frac{10}{18}$$

Exercice n°2 : Simplifier les fractions suivantes au maximum si possible.

$$\frac{12}{18} = \frac{\cancel{6} \times 2}{\cancel{6} \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{40} = \frac{\cancel{5} \times 5}{\cancel{5} \times 8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{21}{35} = \frac{3 \times \cancel{7}}{5 \times \cancel{7}} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{36}{48} = \frac{3 \times \cancel{12}}{4 \times \cancel{12}} = \frac{3}{4}$$

Exercice n°3 : Compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{7}{9} < 1$$

$$\frac{12}{10} > 1$$

$$\frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{15}{13} > 1$$

Exercice n°4 : Compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{12} > \frac{7}{15}$$

$$\frac{9}{11} > \frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

Exercice n°5 : Comparer les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

Car $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} > \frac{5}{8}$

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{10}$$

Car $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} > \frac{3}{10}$

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

Car $\frac{2}{3} = \frac{8}{12} < \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

$$\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$$

Car $\frac{5}{6} = \frac{25}{30} > \frac{24}{30} = \frac{4}{5}$