

La Chasse aux Erreurs : Fonction

Consigne : L'élève Zéro découvre le chapitre sur les fonctions, les grandeurs et les graphiques. Mais il a mélangé le vocabulaire, les axes, les tableaux et les méthodes pour tracer un graphique ! Il y a 20 erreurs à trouver.
Ta mission : - Barrer l'erreur (en rouge).
- Écrire la correction juste à côté.

Partie 1 : Grandeurs et unités

Compétences : Reconnaître une grandeur, identifier son unité, utiliser le bon vocabulaire.

Affirmation : Une grandeur est quelque chose que l'on ne peut ni mesurer ni calculer.

Ta correction : _____

Affirmation : Une longueur se mesure toujours en kilogrammes.

Ta correction : _____

Affirmation : Une masse peut se mesurer en mètres ou en centimètres.

Ta correction : _____

Affirmation : Une durée peut se mesurer en euros.

Ta correction : _____

Affirmation : Un prix est une grandeur qui se mesure en degrés Celsius.

Ta correction : _____

Affirmation : Une température peut se mesurer en minutes ou en heures.

Ta correction : _____

Partie 2 : Variation d'une grandeur en fonction d'une autre

Compétences : Comprendre qu'une grandeur peut dépendre d'une autre, utiliser l'expression « varie en fonction de ».

Affirmation : Quand une grandeur dépend d'une autre, on dit qu'elle ne varie jamais.

Ta correction : _____

Affirmation : Si la taille d'un enfant dépend de son âge, on dit que l'âge varie en fonction de la taille.

Ta correction : _____

Affirmation : Si le prix d'un objet dépend du nombre d'objets achetés, alors le nombre d'objets varie en fonction du prix.

Ta correction : _____

Affirmation : Une relation entre deux grandeurs ne peut être représentée que par une phrase.

Ta correction : _____

Affirmation : Un tableau de valeurs sert uniquement à dessiner, il ne donne aucune information.

Ta correction : _____

Partie 3 : Tableau de valeurs

Compétences : Lire un tableau de valeurs, associer deux grandeurs, interpréter correctement les données.

On considère le tableau suivant :

Âge en mois	0	1	2	3	6	12
Taille en cm	50	54	57	61	67	75

Affirmation : Dans ce tableau, à 0 mois, l'enfant mesure 0 cm.

Ta correction : _____

Affirmation : À 3 mois, l'enfant mesure 57 cm.

Ta correction : _____

Affirmation : À 12 mois, l'enfant mesure 12 cm.

Ta correction : _____

Affirmation : La première ligne du tableau correspond toujours à la grandeur placée sur l'axe vertical.

Ta correction : _____

Affirmation : Dans ce tableau, la taille est donnée en mois.

Ta correction : _____

Partie 4 : Graphique et repère

Compétences : Identifier les axes, choisir une graduation, placer un point à partir d'un tableau.

Affirmation : L'axe horizontal s'appelle l'axe des ordonnées.

Ta correction : _____

Affirmation : L'axe vertical s'appelle l'axe des abscisses.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour représenter la taille d'un enfant en fonction de son âge, on place la taille sur l'axe horizontal et l'âge sur l'axe vertical.

Ta correction : _____

Affirmation : Sur un graphique, il n'est pas nécessaire d'écrire le nom des grandeurs ni les unités sur les axes.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour placer le point correspondant à 3 mois et 61 cm, je pars de 61 sur l'axe horizontal puis je monte jusqu'à 3 sur l'axe vertical.

Ta correction : _____