

## La Chasse aux Erreurs : Enchaînement d'opérations

**Consigne :** L'élève Zéro a perdu sa calculatrice et a essayé de tout faire de tête ou en posant les opérations, mais il a oublié les règles de priorité !

Il y a 20 erreurs à trouver.

Ta mission : - Barrer l'erreur (en rouge).

- Écrire la correction juste à côté.

### Partie 1 : Vocabulaire des opérations

**Compétences :** Reconnaître les opérations, utiliser le bon vocabulaire : somme, différence, produit, quotient, termes, facteurs, dividende, diviseur.

Affirmation : Le résultat d'une addition s'appelle un produit.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans le calcul  $12+8=20$ , les nombres 12 et 8 s'appellent des facteurs.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Le résultat d'une soustraction s'appelle une somme.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans le calcul  $7 \times 6 = 42$ , 7 et 6 sont des termes.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans le calcul  $30 \div 5 = 6$ , le nombre 5 est le dividende.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Le résultat d'une division s'appelle une différence.

Ta correction : \_\_\_\_\_

### Partie 2 : Priorités opératoires sans parenthèses

**Compétences :** Effectuer les calculs dans le bon ordre, respecter les priorités opératoires, calculer de gauche à droite si nécessaire.

Affirmation : Pour calculer  $10 - 3 + 5$ , je commence par  $3 + 5$ , donc :  $10 - 3 + 5 = 10 - 8 = 2$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans une expression sans parenthèses avec seulement des additions et des soustractions, on commence toujours par les additions.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $20 \div 2 \times 5 = 20 \div 10 = 2$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans une expression sans parenthèses avec seulement des multiplications et des divisions, on commence toujours par les multiplications.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $3 + 4 \times 5 = 7 \times 5 = 35$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $18 - 12 \div 3 = 6 \div 3 = 2$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans  $8 + 2 \times 6 - 4$ , je dois d'abord calculer  $8 + 2$ , car c'est écrit au début.

Ta correction : \_\_\_\_\_

### Partie 3 : Expressions avec parenthèses

**Compétences :** Calculer d'abord les parenthèses, gérer des parenthèses imbriquées, respecter les priorités après les parenthèses.

Affirmation :  $5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 4 = 15 + 4 = 19$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $20 - (6 + 4) = 20 - 6 + 4 = 18$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans le calcul  $9 - (8 - 3)$ , je peux enlever les parenthèses et écrire  $9 - 8 - 3$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans  $7 + (12 - 2 \times 5)$ , je commence par  $12 - 2$ , car c'est dans les parenthèses.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $15 - (10 - (2 + 3)) = 15 - (10 - 2 + 3)$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

### Partie 3 : Fractions, nature d'une expression et distributivité

**Compétences :** Calculer un quotient écrit sous forme de fraction, reconnaître la nature d'une expression, développer et factoriser.

Affirmation : Dans le quotient  $\frac{6+4}{2 \times 5}$ , je calcule d'abord  $4 \div 2$ , donc :  $\frac{6+4}{2 \times 5} = 6 + 2 \times 5 = 16$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Dans l'expression  $3 + 4 \times 5$ , la dernière opération effectuée est une multiplication. Donc l'expression est un produit.

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $6 \times (10 + 2) = 6 \times 10 + 2$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $8 \times 13 - 8 \times 3 = 8 \times (13 + 3)$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation : Factoriser  $5 \times 9 + 5 \times 4$ , c'est écrire  $5 \times 9 \times 4$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_

Affirmation :  $7 \times (20 - 3) = 7 \times 20 - 3$ .

Ta correction : \_\_\_\_\_