



Préparation à l'interrogation écrite : Durées

Ce que je dois ...	Oui	Non
1 -> Savoir lire l'heure. (Ex n°1)		
2 -> Savoir convertir des durées. (Ex n°2/3/4/5/6/7/8/9)		
3 -> Savoir résoudre un problème sur les durées. (Ex n°10/11)		
Commentaire :		

Exercice n°1 : Ecrire l'heure indiquée par l'horloge.

11 h 06 min	1 h 42 min	20 h 59 min	4 h 42 min

Exercice n°2 : Compléter les égalités suivantes.

2 jours =	heures	3 heures =	minutes	30 minutes =	secondes
120 minutes =	heures	5 minutes =	secondes	120 secondes =	minutes

Exercice n°3 : Compléter les égalités suivantes.

132 min =	h	min	241 500 ans =	siècles
3 680 s =	h	min	s	1 jour = h = min = s

Exercice n°4 : Convertir chaque durée en minutes.

8 h =	min	12 h 47 min =	min
21 h 39 min =	min		

Exercice n°5 : Convertir chaque durée en secondes.

9 h =	s	15 h 07 min =	s
16 h 17 min 14 s =	s		

Exercice n°6 : Convertir chaque durée en heures, minutes.

78 min =	h	min	134 min =	h	min
375 min =	h	min			

Exercice n°7 : Convertir chaque durée en heures, minutes et secondes.

$16\ 000\text{ s} = \quad \text{min} \quad \text{s}$ $= \quad \text{h} \quad \text{min} \quad \text{s}$	$25\ 000\text{ s} = \quad \text{min} \quad \text{s}$ $= \quad \text{h} \quad \text{min} \quad \text{s}$
--	--

Exercice n°8 :

1) Convertir chaque durée en minutes.

- a. 0,6 h
- b. 0,4 h
- c. 0,85 h
- d. 0,08 h

2) Convertir chaque durée en heures et minutes.

- a. 2,5 h
- b. 1,75 h
- c. 3,2 h
- d. 4,05 h

Exercice n°9 :

1) Convertir chaque durée en minutes

- a. $\frac{1}{4} h =$
- b. $\frac{3}{4} h =$
- c. $\frac{5}{6} h =$
- d. $\frac{2}{3} h =$

2) Convertir chaque durée en heure décimale.

- a. 1 h 30 min
- b. 2 h 15 min
- c. 4 h 12 min
- d. 3 h 36 min

Exercice n°10 :

Marc met ce poulet au four à 11h25. A quelle heure doit-il le sortir du four ?



Exercice n°11 :

Les bateaux ne peuvent quitter le port de Saint-Martin de Ré (Charente Maritime) que si l'écluse est ouverte.

Voici les horaires d'ouverture un samedi : de 7h45 à 10h15 et de 17h15 à 20h.

Pendant combien de temps l'écluse a-t-elle été ouverte ce samedi ?





Préparation à l'interrogation écrite : Durées

Correction

Exercice n°1 : Ecrire l'heure indiquée par l'horloge.

4 h 25 min ou 16 h 25 min	8 h 47 min ou 20 h 47 min	4 h 19 min ou 16 h 19 min	1 h 06 min ou 13 h 06 min

11 h 06 min	1 h 42 min	20 h 59 min	4 h 42 min

Exercice n°2 : Compléter les égalités suivantes.

2 jours = 48 heures	3 heures = 180 minutes	30 minutes = 1 800 secondes
120 minutes = 2 heures	5 minutes = 300 secondes	120 secondes = 2 minutes

Exercice n°3 : Compléter les égalités suivantes.

132 min = 2 h 12 min	241 500 ans = 2415 siècles
3 680 s = 1 h 1 min 20 s	1 jour = 24 h = 1 440 min = 86 400 s

Exercice n°4 : Convertir chaque durée en minutes.

8 h = $8 \times 60 = 480$ min	12 h 47 min = $(12 \times 60) + 47 = 767$ min
21 h 39 min = $(21 \times 60) + 39 = 1299$ min	

Exercice n°5 : Convertir chaque durée en secondes.

9 h = $9 \times 3600 = 32 400$ s	15 h 07 min = $(15 \times 3 600) + (7 \times 60) = 54 420$ s
16 h 17 min 14 s = $(16 \times 3 600) + (17 \times 60) + 14 = 58 634$ s	

Exercice n°6 : Convertir chaque durée en heures, minutes.

78 min = 1 h 18 min	134 min = 2 h 14 min
375 min = 6 h 15 min	

Exercice n°7 : Convertir chaque durée en heures, minutes et secondes.

16 000 s = 266 min 40 s = 4 h 26 min 40 s	25 000 s = 416 min 40 s = 6 h 56 min 40 s
--	--

Exercice n°8 :

1) Convertir chaque durée en minutes.

a. $0,6 \text{ h} = 0,6 \times 60 = 36 \text{ min}$

b. $0,4 \text{ h} = 0,4 \times 60 = 24 \text{ min}$

c. $0,85 \text{ h} = 0,85 \times 60 = 51 \text{ min}$

d. $0,08 \text{ h} = 0,08 \times 60 = 4,8 \text{ min}$

2) Convertir chaque durée en heures et minutes.

a. $2,5 \text{ h} = 2 \text{ h} + 0,5 \text{ h} = 2 \text{ h} + 0,5 \times 60$
 $= 2 \text{ h } 30 \text{ min}$

b. $1,75 \text{ h} = 1 \text{ h} + 0,75 \text{ h} = 1 \text{ h} + 0,75 \times 60$
 $= 1 \text{ h } 45 \text{ min}$

c. $3,2 \text{ h} = 3 \text{ h} + 0,2 \text{ h} = 3 \text{ h} + 0,2 \times 60$
 $= 3 \text{ h } 12 \text{ min}$

d. $4,05 \text{ h} = 4 \text{ h} + 0,05 \text{ h} = 4 \text{ h } 0,05 \times 60$
 $= 4 \text{ h } 03 \text{ min}$

Exercice n°9 :

1) Convertir chaque durée en minutes

a. $\frac{1}{4} \text{ h} = \frac{1}{4} \times 60 = 15 \text{ min}$

b. $\frac{3}{4} \text{ h} = \frac{3}{4} \times 60 = 45 \text{ min}$

c. $\frac{5}{6} \text{ h} = \frac{5}{6} \times 60 = 50 \text{ min}$

d. $\frac{2}{3} \text{ h} = \frac{2}{3} \times 60 = 40 \text{ min}$

2) Convertir chaque durée en heure décimale.

a. 1 h 30 min

$$30 \text{ min} = \frac{30}{60} = 0,5 \text{ h}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 1,5 \text{ h}$$

b. 2 h 15 min

$$15 \text{ min} = \frac{15}{60} = 0,25 \text{ h}$$

$$2 \text{ h } 15 \text{ min} = 2,25 \text{ h}$$

c. 4 h 12 min

$$12 \text{ min} = \frac{12}{60} = 0,2 \text{ h}$$

$$4 \text{ h } 12 \text{ min} = 4,2 \text{ h}$$

d. 3 h 36 min

$$36 \text{ min} = \frac{36}{60} = 0,6 \text{ h}$$

$$3 \text{ h } 36 \text{ min} = 3,6 \text{ h}$$

Exercice n°10 :

Marc met ce poulet au four à 11h25. A quelle heure doit-il le sortir du four ?

$$11 \text{ h } 25 \text{ min} + 50 \text{ min} = 12 \text{ h } 15 \text{ min}$$

Marc doit le sortir du four à 12 h 15 min



Exercice n°11 :

Les bateaux ne peuvent quitter le port de Saint-Martin de Ré (Charente Maritime) que si l'écluse est ouverte.

Voici les horaires d'ouverture un samedi : de 7h45 à 10h15 et de 17h15 à 20h.

Pendant combien de temps l'écluse a-t-elle été ouverte ce samedi ?

$$10 \text{ h } 15 - 7 \text{ h } 45 = 2 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$20 \text{ h} - 17 \text{ h } 15 = 2 \text{ h } 45 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 30 \text{ min} + 2 \text{ h } 45 \text{ min} = 5 \text{ h } 15 \text{ min.}$$

L'écluse a été ouverte pendant 5 h 15 min.

