

Test de compréhension du cours : Fraction

Consignes :

Cette fiche mélange deux types d'exercices :

- ↪ **QCM** : Coche la bonne réponse (une seule réponse correcte).
- ↪ **Phrases à compléter** : Remplis les blancs avec le mot ou le nombre qui convient.

Partie 1 : Fraction et partage

1. Phrase à compléter - Quand on partage une unité en _____, chaque part est une fraction de l'unité. Une fraction s'écrit sous la forme $\frac{\text{numérateur}}{\text{dénominateur}}$ où le _____ indique le nombre de parts coloriées et le _____ indique le _____ dans l'unité. Le dénominateur est toujours différent de _____.

2. QCM - La bande rouge ci-dessous représente l'unité partagée en 5 parts de même dimension.



Comment note-t-on **une** part de cette bande ?

- $\frac{5}{1}$
- 1×5
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{5}{5}$

Partie 2 : Repérer une fraction sur une demi-droite graduée

3. QCM - Pour repérer la fraction $\frac{a}{b}$ sur une demi-droite graduée, on doit :

- Partager l'unité en a segments, puis reporter b fois.
- Partager l'unité en b segments de même longueur, puis reporter a fois à partir de zéro.
- Reporter la longueur b à partir de a.
- Diviser le numérateur par le dénominateur.

4. Phrase à compléter - On veut placer $\frac{8}{5}$ sur une demi-droite. On partage donc l'unité en _____ segments de même longueur, puis on reporte _____ fois cette longueur à partir de _____. La fraction $\frac{8}{5}$ se situe entre les nombres entiers _____ et _____.

Partie 3 : Fractions égales

5. Phrase à compléter - Deux fractions sont égales si on peut passer de l'une à l'autre en _____ ou en _____ le numérateur et le dénominateur par _____ différent de 0. Par exemple, $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ car on a _____ le numérateur et le dénominateur par _____.

6. QCM - Lesquelles de ces fractions sont égales à $\frac{4}{10}$?

- $\frac{2}{5}$ car $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$
- $\frac{8}{20}$ car $\frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20}$
- $\frac{40}{100}$ car $\frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100}$
- Toutes les trois

Partie 4 : Comparaison de fractions

7. QCM - Laquelle de ces affirmations est **fausse** ?

- Si le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est inférieure à 1.
- $\frac{8}{7} > 1$ car on a colorié plus que l'unité.
- $\frac{5}{5} = 1$
- $\frac{3}{4} > 1$

8. **Phrase à compléter** - Pour comparer deux fractions ayant le même numérateur, il suffit de comparer les _____. La fraction ayant le _____ dénominateur est la _____.

Exemple : $\frac{4}{5}$ _____ $\frac{4}{6}$ car un même nombre de parts est plus grand quand les parts sont _____.

9. QCM - On compare $\frac{3}{5}$ et $\frac{4}{5}$. Laquelle de ces justifications est correcte ?

- $\frac{3}{5} > \frac{4}{5}$ car $3 > 4$.
- $\frac{3}{5} = \frac{4}{5}$ car les dénominateurs sont égaux.
- $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ car les dénominateurs sont égaux et $3 < 4$.
- On ne peut pas les comparer sans les représenter.