



Exercice n°1 : Donner l'écriture décimale de chaque fraction.

a. 1/5 =

c. 7/2 =

e. 1/4 =

b. 4/5 =

d. 8/5 =

f. 5/8 =

Exercice n°2 : On considère le quotient 17 ÷ 4.

- a. Donner son écriture fractionnaire.
b. Quel est son numérateur ? Son dénominateur ?
c. Donner l'écriture décimale de ce quotient.

Exercice n°3 : À l'aide de la calculatrice, compléter par = ou ≠.

a. 1/3 = 0,333

c. 5/6 = 0,833

e. 2/7 = 0,285714

b. 7/8 = 0,875

d. 11/4 = 2,75

f. 9/5 = 1,8

Exercice n°4 : Placer chaque fraction dans le tableau.

- 15/5, 7/2, 11/3, 18/6, 9/4, 20/25, 14/7, 23/10

Table with 3 columns: Nombre entier, Nombre décimal non entier, Nombre non décimal

Exercice n°5 : Par quel nombre faut-il...

- a. multiplier 8/3 pour obtenir 8 ?
b. multiplier 5/9 pour obtenir 5 ?
c. multiplier 12/7 pour obtenir 12 ?
d. multiplier 14/11 pour obtenir 14 ?

Exercice n°6 : Par quelle fraction faut-il...

- a. multiplier 6 pour obtenir 5 ?
b. multiplier 9 pour obtenir 14 ?
c. multiplier 11 pour obtenir 8 ?
d. multiplier 25 pour obtenir 40 ?



Correction

Exercice n°1 : Donner l'écriture décimale de chaque fraction.

a. $\frac{1}{5} = 0,2$

c. $\frac{7}{2} = 3,5$

e. $\frac{1}{4} = 0,25$

b. $\frac{4}{5} = 0,8$

d. $\frac{8}{5} = 1,6$

f. $\frac{5}{8} = 0,625$

Exercice n°2 : On considère le quotient $17 \div 4$.

a. Donner son écriture fractionnaire. L'écriture fractionnaire de $17 \div 4$ est $\frac{17}{4}$.

b. Quel est son numérateur ? Son dénominateur ? Le numérateur est 17 et le dénominateur est 4.

c. Donner l'écriture décimale de ce quotient. L'écriture décimale de $\frac{17}{4}$ est 4,25 (car $17 \div 4 = 4,25$).

Exercice n°3 : À l'aide de la calculatrice, compléter par = ou ≠.

a. $\frac{1}{3} \neq 0,333$

(car $\frac{1}{3} = 0,333 \dots$, strictement supérieur à 0,333)

c. $\frac{5}{6} \neq 0,833$

(car $\frac{5}{6} = 0,8333 \dots$, soit environ $0,8333 > 0,833$)

e. $\frac{2}{7} \neq 0,285714$

(car $\frac{2}{7} = 0,2857142857 \dots$, la valeur donnée est une troncature)

b. $\frac{7}{8} = 0,875$

d. $\frac{11}{4} = 2,75$

f. $\frac{9}{5} = 1,8$

Exercice n°4 : Placer chaque fraction dans le tableau.

$\frac{15}{5}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{11}{3}$ $\frac{18}{6}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{20}{25}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{23}{10}$

Nombre entier	Nombre décimal non entier	Nombre non décimal
$\frac{15}{5} = 3$	$\frac{7}{2} = 3,5$	$\frac{11}{3} \approx 3,666 \dots$
$\frac{18}{6} = 3$	$\frac{9}{4} = 2,25$	
$\frac{14}{7} = 2$	$\frac{20}{25} = 0,8$	
	$\frac{23}{10} = 2,3$	

Exercice n°5 : Par quel nombre faut-il...

a. multiplier $\frac{8}{3}$ pour obtenir 8 ? $\frac{8}{3} \times 3 = 8$, il faut multiplier par 3.

b. multiplier $\frac{5}{9}$ pour obtenir 5 ? $\frac{5}{9} \times 9 = 5$, il faut multiplier par 9.

c. multiplier $\frac{12}{7}$ pour obtenir 12 ? $\frac{12}{7} \times 7 = 12$, il faut multiplier par 7.

d. multiplier $\frac{14}{11}$ pour obtenir 14 ? $\frac{14}{11} \times 11 = 14$, il faut multiplier par 11.

Exercice n°6 : Par quelle fraction faut-il...

a. multiplier 6 pour obtenir 5 ? $6 \times \frac{5}{6} = 5$, il faut multiplier par $\frac{5}{6}$.

b. multiplier 9 pour obtenir 14 ? $9 \times \frac{14}{9} = 14$, il faut multiplier par $\frac{14}{9}$.

c. multiplier 11 pour obtenir 8 ? $11 \times \frac{8}{11} = 8$, il faut multiplier par $\frac{8}{11}$.

d. multiplier 25 pour obtenir 40 ? $25 \times \frac{40}{25} = 40$, il faut multiplier par $\frac{40}{25}$, que l'on peut simplifier en $\frac{8}{5}$.