

Test de compréhension du cours : Somme des angles d'un triangle

Consignes :

Cette fiche mélange deux types d'exercices :

- ↪ **QCM** : Coche la bonne réponse (une seule réponse correcte).
- ↪ **Phrases à compléter** : Remplis les blancs avec le mot ou le nombre qui convient.

Partie 1 : Angles des triangles particuliers

1. **QCM** - Dans un triangle isocèle :

- Les trois angles sont égaux
- Les angles à la base sont de même mesure
- Un angle mesure toujours 90°
- Deux angles mesurent 45°

2. **Phrase à compléter** - Dans un triangle équilatéral, les trois angles ont la même mesure : _____°.

3. **QCM** - Un triangle rectangle isocèle a :

- Un angle à 30° et deux à 75°
- Un angle à 90° et deux à 45°
- Trois angles à 60°
- Deux angles à 90°

4. **Phrase à compléter** - Un triangle rectangle possède un angle qui mesure exactement _____°.

Partie 2 : Somme des angles d'un triangle

5. **Phrase à compléter** - La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à _____°.

6. **QCM** - Si un triangle a deux angles qui mesurent 50° et 60° , le troisième angle mesure :

- 60°
- 70°
- 80°
- 90°

7. **Phrase à compléter** - Dans le triangle ABC, si $\widehat{ABC} = 45^\circ$ et $\widehat{BCA} = 55^\circ$, alors $\widehat{CAB} =$ _____°.

8. **QCM** - La somme des angles d'un triangle vaut 180° . Si on trouve 185° , cela signifie que :

- Le triangle est particulier
- Le triangle existe mais est mal dessiné
- Le triangle n'existe pas et sa construction est impossible
- Il faut remesurer avec un rapporteur plus précis

9. **Phrase à compléter** - Pour calculer un angle manquant, on fait : $180^\circ -$ (somme des _____ angles connus).

Partie 3 : Construction de triangles au rapporteur

10. QCM - Pour construire un triangle avec $AB = 8 \text{ cm}$, $AC = 10 \text{ cm}$ et $\widehat{BAC} = 40^\circ$, la première étape est:

- Tracer l'angle de 40°
- Tracer le côté $[AB]$ de 8 cm
- Tracer le côté $[AC]$ de 10 cm
- Placer le point B à 8 cm de A

11. Phrase à compléter - Pour construire un triangle avec deux _____ et la longueur du _____ entre eux, on commence par tracer ce côté.

12. QCM - On veut tracer un triangle ABC avec $AB = 12 \text{ cm}$, $\widehat{BAC} = 30^\circ$ et $\widehat{ABC} = 55^\circ$. Comment obtient-on le point C ?

- En mesurant 12 cm sur la demi-droite de l'angle 30°
- À l'intersection des deux demi-droites formant les angles
- En traçant un angle de 55° depuis le point A
- En traçant le troisième côté directement

13. Phrase à compléter - Lors d'une construction au rapporteur, après avoir tracé le premier côté, on place le _____ au centre du sommet pour tracer l'angle.