

Test de compréhension du cours : Addition, Soustraction et Multiplication

Consignes :

Cette fiche mélange deux types d'exercices :

↪ **QCM** : Coche la bonne réponse (une seule réponse correcte).

↪ **Phrases à compléter** : Remplis les blancs avec le mot ou le nombre qui convient.

Partie 1 : Addition et soustraction (Vocabulaire)

1. **QCM** - Le résultat d'une addition s'appelle :

- Une différence
- Une somme
- Un produit
- Un facteur

2. **Phrase à compléter** - Dans $145,6 + 78 = 223,6$, les nombres 145,6 et 78 sont les _____.

3. **QCM** - Le résultat d'une soustraction s'appelle :

- Une somme
- Une différence
- Un produit
- Un terme

4. **Phrase à compléter** - Les nombres que l'on additionne ou que l'on soustrait s'appellent des _____.

Partie 2 : Poser une addition ou une soustraction

5. **QCM** - Pour poser correctement une addition de nombres décimaux, il faut :

- Aligner les derniers chiffres
- Aligner les virgules verticalement
- Mettre le plus grand nombre en haut
- Calculer de gauche à droite

6. **Phrase à compléter** - Dans une soustraction, quand on ne peut pas soustraire un chiffre, on fait une _____ sur le chiffre de gauche.

7. **QCM** - Quand on pose une addition, on commence à calculer :

- Par la gauche
- Par les unités
- Par la droite
- Par les dixièmes

8. **Phrase à compléter** - Pour poser $145,6 - 78$, on écrit 78 comme _____ pour aligner les virgules.

Partie 3 : Ordre de grandeur

9. QCM - Un ordre de grandeur permet :

- D'avoir le résultat exact
- D'avoir une idée approximative du résultat
- De vérifier les retenues
- De poser l'opération

10. Phrase à compléter - Pour trouver un ordre de grandeur de $29,4 + 592 + 301,8$, on peut remplacer par des nombres plus _____.

11. QCM - Un ordre de grandeur de $29,4 + 592 + 301,8$ est :

- 900
- 920
- 930
- 923,2

12. Phrase à compléter - Si l'ordre de grandeur est loin du résultat exact, c'est qu'il y a probablement une _____ dans le calcul.

Partie 4 : Multiplication (Vocabulaire et pose)

13. QCM - Le résultat d'une multiplication s'appelle :

- Une somme
- Un produit
- Une différence
- Un terme

14. Phrase à compléter - Les nombres que l'on multiplie s'appellent des _____.

15. QCM - Pour poser $15,8 \times 6,24$, on commence par :

- Multiplier comme si c'étaient des nombres entiers
- Placer la virgule
- Compter les chiffres après la virgule
- Additionner les facteurs

16. Phrase à compléter - Dans $15,8 \times 6,24 = 98,592$, le résultat a _____ chiffres après la virgule.

Partie 5 : Multiplier par 10, 100, 1000

17. QCM - $3,75 \times 10 = ?$

- 0,375
- 37,5
- 375
- 3750

18. Phrase à compléter - Multiplier par 100, c'est décaler la virgule de ____ rang(s) vers la droite.

19. QCM - $0,7 \times 100 = ?$

- 0,007
- 0,07
- 7
- 70

20. Phrase à compléter - $65,42 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$.

Partie 6 : Multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001

21. QCM - $54,3 \times 0,1 = ?$

- 543
- 5,43
- 0,543
- 0,0543

22. Phrase à compléter - Multiplier par 0,01, c'est décaler la virgule de ____ rang(s) vers la gauche.