

La Chasse aux Erreurs : Divisions

Consigne : L'élève Zéro s'emmêle les pinceaux entre "partager" et "distribuer". Il confond les restes, les virgules et les zéros ! Il y a 20 erreurs à trouver.

Ta mission : - Barrer l'erreur (en rouge).

- Écrire la correction juste à côté.

Partie 1 : La division euclidienne

Compétences : *Vocabulaire, technique de calcul, relation Dividende = Diviseur \times Quotient + Reste.*

Affirmation : Dans la division de 14 par 3, le nombre 14 s'appelle le diviseur.

Ta correction : _____

Affirmation : J'ai posé la division de 25 par 4. J'ai trouvé : Quotient = 5 et Reste = 5.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour écrire le résultat de la division euclidienne de 13 par 4, j'écris $13 \div 4 = 3,1$.

Ta correction : _____

Affirmation : La preuve de la division : Dividende = Reste \times Quotient + Diviseur.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour vérifier si mon calcul est bon, je regarde le reste : il doit toujours être plus grand que le quotient.

Ta correction : _____

Affirmation : $35 = 8 \times 3 + 11$. Cette égalité est vraie, donc c'est la bonne division euclidienne de 35 par 8.

Ta correction : _____

Partie 2 : La division décimale

Compétences : *Division d'un décimal par un entier, le "trou" du zéro, division infinie.*

Affirmation : Je pose $612 \div 3$.

6 divisé par 3 = 2.

1 divisé par 3 = on ne peut pas, je descends le 2.

12 divisé par 3 = 4.

Le résultat est 24.

Ta correction : _____

Affirmation : Calcul $4 \div 5$. Comme 4 est plus petit que 5, c'est impossible (ou ça fait 0).

Ta correction : _____

Affirmation : $15 \div 0 = 0$. (Si on ne divise par rien, ça fait rien).

Ta correction : _____

Affirmation : Je pose $45,5 \div 5$.

45 divisé par 5 = 9.

Je descends le 5 (je m'occuperai de la virgule à la fin).

5 divisé par 5 = 1.

Résultat : 91, et je remets la virgule : **** 0,91 ****.

Ta correction : _____

Affirmation : $14 \div 4$. Quotient = 3. Reste = 2. Je descends un 0 et je mets une virgule. $20 \div 4 = 5$.
Le résultat est 3,05.

Ta correction : _____

Affirmation : $10 \div 3 = 3,33$. C'est un résultat exact.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour diviser par 10, je décale la virgule vers la droite. $12,5 \div 10 = 125$.

Ta correction : _____

Affirmation : La moitié de 7, c'est 3. Le reste on s'en fiche.

Ta correction : _____

Partie 3 : Problèmes et sens des opérations

Compétences : *Interpréter le reste, arrondir, choisir la bonne opération.*

Affirmation : J'ai 26 œufs. Une boîte contient 6 œufs. $26 \div 6 = 4$ reste 2.

Conclusion : Je peux remplir 5 boîtes entièrement.

Ta correction : _____

Affirmation : Nous sommes 26 élèves. Une voiture prend 4 passagers. $26 \div 4 = 6$ reste 2.

Conclusion : Il nous faut 6 voitures pour transporter tout le monde.

Ta correction : _____

Affirmation : J'achète 4 stylos pour 10 €. Pour trouver le prix d'un stylo, je fais $4 \div 10 = 0,4$ €.

Ta correction : _____

Affirmation : Le résultat de $20 \div 3$ est environ 6,6666...

Je dois arrondir au dixième. Je garde un chiffre après la virgule : 6,6.

Ta correction : _____

Affirmation : Pour diviser 8,4 par 2 de tête, je calcule la moitié de 8 et la moitié de 4. Ça fait 4,2.

Pour diviser 9,6 par 2, je fais moitié de 9 et moitié de 6. Ça fait 4,53.

Ta correction : _____

Affirmation : Un quotient est toujours plus petit que le dividende. (Exemple : $10 \div 2 = 5$ et $5 < 10$).

Ta correction : _____