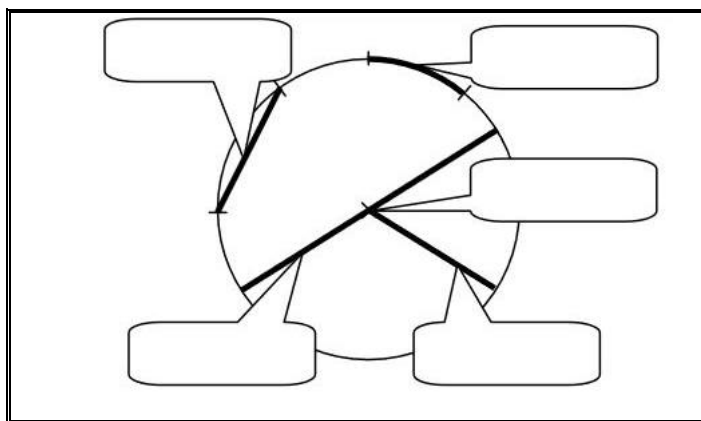




Préparation à l'interrogation : Cercle

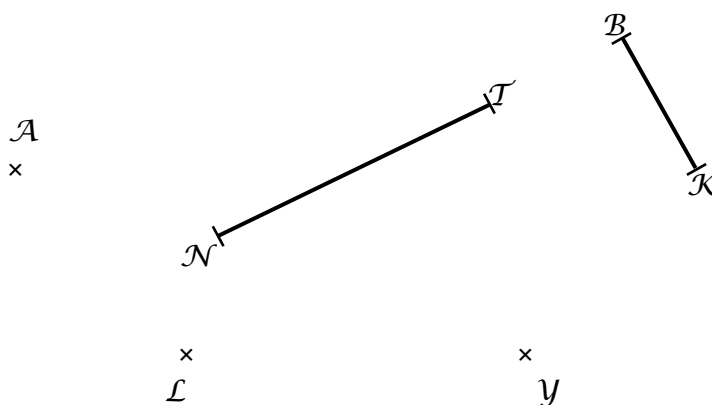
Exercice n°1 : Compléter les étiquettes de la figure ci-contre avec les mots proposés :

centre - rayon - diamètre - corde - arc

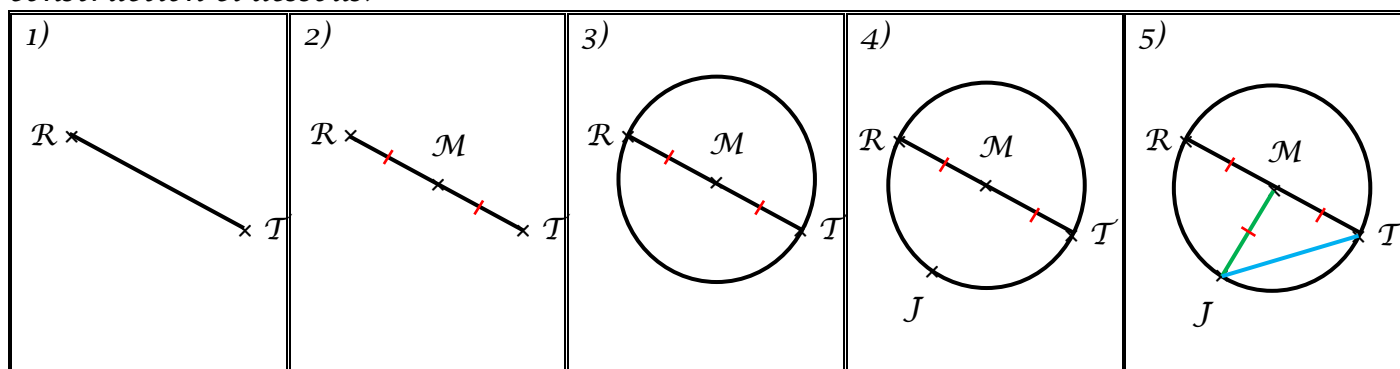


Exercice n°2 : Sur la figure ci-dessous, tracer :

- 1) Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre \mathcal{A} et de rayon 3,3 cm.
- 2) Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre \mathcal{K} et de rayon $[\mathcal{KB}]$.
- 3) Le cercle (\mathcal{C}_3) de centre \mathcal{L} et de diamètre 5,2 cm.
- 4) Le cercle (\mathcal{C}_4) de diamètre $[\mathcal{NT}]$.
- 5) Le cercle (\mathcal{C}_5) de centre \mathcal{Y} et de rayon \mathcal{KB} .



Exercice n°3 : Ecrire un protocole de construction pour chacune des étapes de la construction ci-dessous.



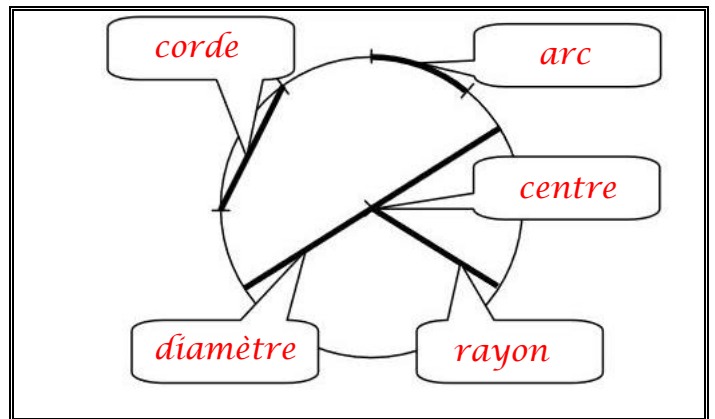


Préparation à l'interrogation : Cercle

Correction

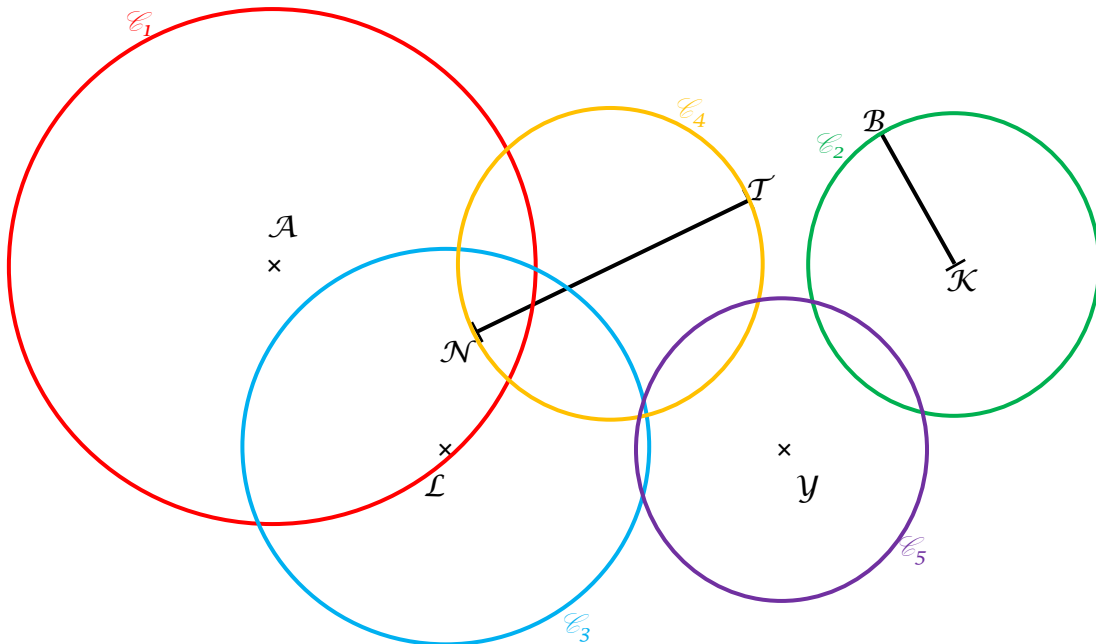
Exercice n°1 : Compléter les étiquettes de la figure ci-contre avec les mots proposés :

centre - rayon - diamètre - corde - arc

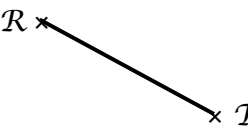
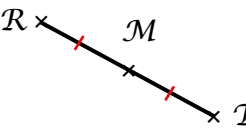
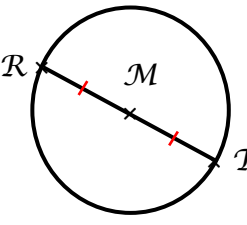
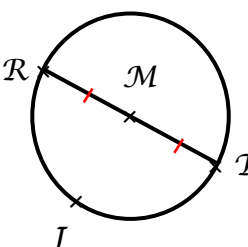
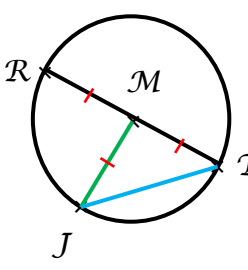


Exercice n°2 : Sur la figure ci-dessous, tracer :

- 1) Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre \mathcal{A} et de rayon 3,3 cm.
- 2) Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre \mathcal{K} et de rayon $[\mathcal{KB}]$.
- 3) Le cercle (\mathcal{C}_3) de centre \mathcal{L} et de diamètre 5,2 cm.
- 4) Le cercle (\mathcal{C}_4) de diamètre $[\mathcal{NT}]$.
- 5) Le cercle (\mathcal{C}_5) de centre \mathcal{Y} et de rayon \mathcal{KB} .



Exercice n°3 : Ecrire un protocole de construction pour chacune des étapes de la construction ci-dessous.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>1)</p>  | <p>2)</p>  | <p>3)</p>  | <p>4)</p>  | <p>5)</p>  |
| <p>Tracer un segment $[RT]$.</p> | <p>Placer le point M milieu de $[RT]$.</p> | <p>Tracer le cercle de centre M de diamètre $[RT]$.</p> | <p>Placer un point J sur le cercle.</p> | <p>Tracer le rayon $[MJ]$. Tracer la corde $[TJ]$.</p> |